事業所における自己評価表（公表）

公表日　平成31年3月25日

事業所名　放課後等デイサービス　がっこ

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
環境・体制	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	1	3		訓練室、学習室を備え心身の状況に合わせて使用している	
	②	職員配置数は適切であるか		4		基準に基づいて実施	
	③	事業所の配置等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか		1	3	トイレの箇所が一カ所のため、個々に定時誘導したりしている。	トイレの増設等の検討中
業務改善	④	業務改善を進めるためのＰＤＣＡサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3		必要に応じカンファレンスを実施	
	⑤	保護者等向け評価法を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		年一回以上実施し意向を確認している	
	⑥	この自己評価法の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			当法人HPで公開	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	1	第三者の外部評価は行っていない	
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	3	1		研修計画に基づいてOJT、OFF-JTを実施	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		1	保護者や本児の意見を聞きながら作成	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		3	1	当法人作成のアセスメントシートを使用	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1	1	会議によりプログラムの立案	
	⑫	活動プログラムが固定しないよう工夫しているか	2	2		児の興味範囲が広がる様にプログラムを立案	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか	2	2		おやつ作りや季節行事、野外活動などを実施	買い物練習等も入れながら、より密に社会生活への順応を図っていく
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1			
	⑮	支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2		当日の留意点を送迎前に打ち合わせしている	
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2		振り返りを日課とし情報共有を図っている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取る事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2		連絡帳、ケース記録等に要点をまとめ必要に応じケース会議の議案としている	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		6ヶ月に1回以上行っている	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3	1		組み合わせして実施出来るように努めている	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	3	1		管理者・児発管が参画している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	2		利用開始前に連絡調整を行い送迎引き渡し時に意見交換を行っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3	1	該当者無し	

	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		3	1	呼びかけて情報共有の場合も有り	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	1	該当者無し	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	1		専門機関主催の研修会への参加
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子供と活動する機会があるか	1	2	1	外出時での交流はあるが積極的な交流は少ない	地域の児童クラブ等との交流を検討
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3	1	郡山市放課後等デイサービス事業所連絡会に参加	参加後の伝達教育の徹底を図る
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者に伝えあい子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		送迎時や連絡帳でのやりとりを行っている	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3			ペアレントトレーニングの研修に参加し、保護者、職員との情報共有を図る
保護者への説明責任等	㉚	運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	3	1			
	㉜	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催するなどにより保護者同士の連携を支援しているか	2	2		お茶会の実施	
	㉝	子供や保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1			
	㉞	定期的に会報を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		毎月「がっこものがたり」を発行	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4				
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1			
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	1	行事には地域学生が参加	学生だけで無く地域住民の方々への呼びかけも実施していく
非常時等の対応等	㊳	緊急時マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し職員や保護者に周知しているか	4			契約時に周知説明	
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	2			
	㊵	虐待を防止するため職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1			
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもの保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		該当者無し	
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		該当者無し	該当者が利用になった場合、指示書等の連携を図っていく
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			事例集をファイリングし、ケース会議などの議案にしている	